

Deutsch/Mathe-
Förderung 9HS
(Förderplanung)

Lernverträge:

- parallel zum Unterricht
(Binnendifferenzierung)

leisten externe Trainer
gezielte Hilfestellung in
den Kernfächern Mathe
und Deutsch ein Mal pro
Woche zur Stärkung der
Kernkompetenzen bzgl.
Ausbildungsfähigkeit

- die SchülerInnen
erfahren dabei zudem
individuelle Unter-
stützung bei
persönlichen Problemen
- durch einen Lernziel-
vertrag mit Schülern und
Eltern übernehmen
diese Verantwortung für
die Leistungs-
entwicklung und die
berufliche Zukunft

Persönlichkeitsstärkung

- Einübung der Verantwortungsübernahme
- Vermittlung einer sozialen Kompetenz
- Stärkung des Selbstbewusstseins
- Förderung der Selbständigkeit im Lernprozess
- Befähigung zur Kritik und Selbstkritik

Leistungsqualifizierung

- **Beherrschung der Grundanforderungen D**
- **Beherrschung der Grundanforderungen M**
- Verständnis der Arbeits- und Wirtschaftswelt
- Leistungsverhalten
- Berufsvorbereitende Leistungsqualifizierung

Eignungsorientierung

- Eignungsorientierende Unterrichtsarbeit
- Eignungsorientierende Arbeit auf der Basis von Lernortkooperationen
- Eignungsorientierende Beratungsarbeit auch unter Einbezug externer Berater

Beteiligung:

- externe Trainer von Nachhilfe- und Lerninstituten
- Schulsozialarbeiterin
- Lehrkräfte Deutsch und Mathe
- Berufsberatung

Nachhaltigkeit:

Offenheit: Für die Jugendlichen, um ihre Heterogenität aufzugreifen und nutzen zu können.

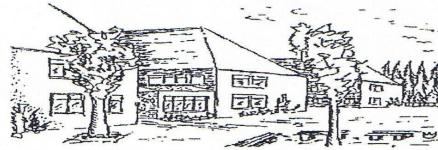
System: Für die ausgewählten SchülerInnen und deren MitschülerInnen und den Lehrer, um einen harmonischen Ablauf zu ermöglichen.

Sicherheit für die SchülerInnen, die Lehrkräfte und die Eltern, damit Unsicherheiten gar nicht erst entstehen und Lücken geschlossen werden können.

Sofern diese Form der Unterstützung nicht mit den zur Verfügung stehenden schulischen Kapazitäten abgedeckt werden kann, ist angedacht, zukünftig solche Förderangebote weiterhin – sofern Geldern dafür zur Verfügung stehen - extern über Trainer einzukaufen, da die Erfahrungen aus dem ersten Durchgang 2007/ 2008 sehr positiv waren.

Vernetzung:
(Fächer, Projekte)

Deutsch, Mathematik, Wirtschaft, Berufsberatung, BiBer- Übergangsmanagement



Haupt- und
Realschule Großheide

Thünerweg 1, 26532 Großheide, ☎ 91 40 83

Elternbrief an die Eltern der 9. und 10 Klassen der Hauptschule

Großheide, 11.12.07

Liebe Eltern,

um die Ausbildungsfähigkeit Ihrer Kinder zu erhöhen, werden wir nach den Weihnachtsferien bis zu den Osterferien eine spezielle Förderung in Deutsch und Mathematik einmal wöchentlich durchführen. Diese Förderung wird von ausgesuchten Fachkräften (nicht Lehrer der Schule) durchgeführt und ist verpflichtend für die ausgewählten SchülerInnen. *Memory*

Was diese Regelung für den Unterricht an unserer Schule genau beinhaltet, wird den beteiligten SchülerInnen in den nächsten beiden Wochen erklärt werden. Wir erhoffen uns von der Durchführung des Programms eine Verbesserung des Lernverhaltens, mehr Erfolg beim Lernen und bessere Schulabschlüsse.

Bitte beachten Sie: Sollte Ihr Kind diesem Förderunterricht unentschuldig fernbleiben, wird sich dieses Verhalten negativ auf die Kopfnoten (Arbeits- und Sozialverhalten) im Zeugnis Ihres Kindes auswirken.

Bitte bestätigen Sie mit Ihrer Unterschrift, dass wir mit Ihrer Unterstützung rechnen können und Sie Ihrem Kind diese Möglichkeit zur Verbesserung seines Lernverhaltens und des Schulabschlusses anbieten wollen.

Mit freundlichen Grüßen.

A. Döpe
Schulleiterin

A. Köpcke
Schulsozialpädagogin

✂ ✂

Schulzentrum Großheide

Schüler/in: _____

Klasse: _____

Ich habe das Schreiben zur Kenntnis genommen und unterstütze die Maßnahme, indem ich/wir dafür sorgen, dass unser Kind regelmäßig an den Förderstunden teilnimmt.

Ort, Datum

Erziehungsberechtigte/r