



Learn-Coaching

Vermittlung von
Lerntechniken

Inhalt :

- klare Strukturen schaffen
- richtiges Zuhören lernen
- keine Angst vor mündlicher Beteiligung
- Lerntypen unterscheiden
- Konzentration
- Übungen
- Umgang mit Misserfolgen

Ziele :

- Effektives u. Zielorientiertes Lernen
- Verbesserung der schriftlichen Leistung
- Verbesserung der

Persönlichkeitsstärkung

- Einübung der Verantwortungsübernahme
- Vermittlung einer sozialen Kompetenz
- Stärkung des Selbstbewusstseins
- Förderung der Selbständigkeit im Lernprozess
- Kritikbefähigung

Leistungsqualifizierung

- Beherrschung der Grundanforderungen D
- Beherrschung der Grundanforderungen M
- Verständnis der Arbeits- und Wirtschaftswelt
- Leistungsverhalten
- Berufsvorbereitende Leistungsqualifizierung

Eignungsorientierung

- Eignungsorientierende Unterrichtsarbeit
- Eignungsorientierende Arbeit auf der Basis von Lernortkooperationen
- Eignungsorientierende Beratungsarbeit auch unter Einbezug externer Berater

Beteiligung:

- SchülerInnen
- LehrerInnen
- Eltern

Nachhaltigkeit:

- Eintrag in den Berufswahlpass
- Allgemeine Verbesserung der schulischen Leistungen
- Effektiveres Lernen während der Ausbildung

Vernetzung:
(Fächer, Projekte)

Deutsch, Mathe, Englisch



Haupt- und Realschule Großheide
Thünerweg 1
26532 Großheide

Zertifikat

An der Fördergruppe zur Verbesserung der Ausbildungsfähigkeit hat

Meike Musterfrau, Klasse 9aH

im Schuljahr 2007/2008

mit Erfolg teilgenommen.

Inhalte des Lerntrainings:

- Reflektion des eigenen Lernverhaltens
- Vermittlung von Motivation durch Lernerfahrung
 - Entwicklung von Analogien
 - Problemlöseverhalten trainieren

Großheide, 06. Juni 2008

M. Kipry, Schulsoz.päd.
HRS Großheide

S. Badtke, Memory Institut
für Lerntherapie und Diagnostik